ENCUEUESTA DE SATISFACCIÓN EN RELACIPON AL USO D ESTARTEGIAS DE ENSEÑANZA VIRTUALES (n=47)
S: SIEMPRE/ CS: CASI SIEMPRE/ AV: A VECES/ N: NUNCA

Aspectos Generales de la Asignatura	S	%	CS	%	AV	%	N	%
La estructura del curso, los contenidos y objetivos de formación son acordes al programa académico.	33	70%	12	26%	2	4%	-	-
Las actividades desarrolladas a través de la plataforma virtual han contribuido en la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos.	25	53%	15	32%	6	13%	1	2%
El diseño del curso, los hipervínculos, y las fechas de entrega de las actividades estaban configurados correctamente.	28	60%	15	32%	4	8%	-	-
Aspectos Relacionados con el docente-tutor								
Los docentes presentaron los contenidos del curso con claridad y profundidad.	30	64%	14	30%	3	6%	-	-
Los docentes brindaron orientaciones claras respecto a las normas de funcionamiento de la plataforma virtual de aprendizaje, antes y durante el desarrollo del curso.	28	60%	15	32%	4	8%	-	-
Los recursos educativos digitales y herramientas en línea fueron utilizados adecuadamente por los docentes	29	62%	16	34%	2	4%	-	-
Los docentes demostraron dominio de las temáticas trabajadas en el curso.	35	74%	12	26%	-	-	-	-
Los docentes respondieron oportunamente sus inquietudes y dificultades técnicas en el uso de la plataforma virtual.	27	58%	18	38%	2	4%	-	-
Las actividades entregadas por el estudiante fueron calificadas y realimentadas oportunamente.	24	51%	18	38%	5	11%	-	-
Las realimentaciones o comentarios hechos por los docentes a las actividades desarrolladas por el estudiante son respetuosas, coherentes y fundamentadas en los criterios de evaluación previamente establecidos	37	79%	8	17%	2	4%	-	-
Los docentes estimularon la participación de los estudiantes y el trabajo colaborativo durante el desarrollo del curso.	29	62%	11	23%	7	15%	-	-
Aspectos Relacionados con los Contenidos de Curso								
Hay actualidad en los contenidos presentados y los recursos educativos empleados (documentos, videos, ilustraciones)	30	64%	11	23%	6	13%	-	-
Los recursos educativos empleados (documentos, videos, ilustraciones, etc.) fueron suficientes para abordar con								