

**Morfovirtual
2020**

La Terminología en las Ciencias Morfológicas en el contexto actual de la docencia médica en Cuba

Belén Iglesias Ramírez, Maritza González Bravo, Irene Rodríguez Pérez y Eduardo Pomares Bory.

Introducción

Reflexión

- "¿De qué tanta libertad gozamos en el salón de clase o en el servicio hospitalario para enseñar y aprender la medicina, tanto estudiantes como docentes?"
- "¿Qué tanto coinciden uno con el otro en términos de coherencia y congruencia educativa? "

Sánchez Mendiola M. (2015)
Secretaría de Educación Médica,
Facultad de Medicina,
Universidad Nacional Autónoma de México.

Ciencias Básicas Biomédicas - Plan de Estudio D

Vinculación básico-clínica:

- ✓ Estrategia para el aprendizaje de los contenidos.
- ✓ Entrenamiento en la aplicación de contenidos para la interpretación y solución de problemas.
- ✓ Tributo a los modos de actuación profesional.

Pernas Gómez M. y col. (2015)
Educación Médica Superior; 29(3): 496-509.

Objetivo

Significar la importancia actual de la terminología utilizada durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Morfológicas en la Carrera de Medicina.

Desarrollo

Problemática en torno al uso de epónimos

Contradicciones

Respeto a la tradición y a la historia	Pueden carecer de exactitud histórica
Parte integrante del lenguaje médico aprendido	No son descriptivos
Signos lingüísticos unívocos	Homonimia y polisemia

Aleixandre Benavent R. y col. (2015)
Acta Pediatr Esp.; 73(6): 164-170.

Tendencia en la clínica

“Para el médico el uso del epónimo puede ser igual de descriptivo que nombrar la enfermedad. Es más sencillo, y a veces más breve, decir síndrome de..... que nombrar la entidad nosológica o la alteración bioquímica, anatomopatológica o clínica completa.”

Serra Valdés M.A. (2016)

Revista Cubana de Reumatología; 18(1): p. 81

Órgano oficial de la Sociedad Cubana de Reumatología y el Grupo Nacional de Reumatología

Tendencia en las Ciencias Morfológicas

“La comunicación en las ciencias de la salud requiere de una terminología clara y precisa. En acuerdo con esta necesidad, los Simposios Ibero-Latinoamericanos de Terminología (SILAT), iniciados en el año 2009 por la Asociación Panamericana de Anatomía (APA), tienen por misión divulgar la terminología morfológica internacional.”

Bélgica Vásquez B y del Sol M. (2015)
Int. J. Morphol.; 33(4): p. 1.

Tendencia en las Ciencias Morfológicas

“Para transmitir su mensaje, el discurso científico utiliza una lengua especializada, que debe ser la misma en toda la comunidad científica y debe extenderse por el mundo sin interferencias para su fácil y adecuada aplicación..”

Jorge Losardo R. y col. (2015)
Int. J. Morphol.; 33(1): p. 402.

Terminología en la integración

“...facilitar la integración del conocimiento médico universal mediante el manejo y aplicación de un lenguaje anatómico internacional coherente tanto con el contexto actual del plan de estudios como con el perfil del egresado.”

Parra Gámez L. y col. (2015)
Inv. Ed. Med.; 4(15): p. 143.

Un reto

- “...unificar los términos, facilitando la enseñanza y aprendizaje, y evitando confusiones en la comunicación científica...”
- “Siendo los especializados en disciplinas morfológicas y quienes los aplican en la actividad cotidiana, los responsables de estimular su conocimiento...”

Algieri D.R. y col. (2013)
Int. J. Morphol.; 31(4): p. 1515.

Conclusiones

La no coincidencia en la terminología utilizada para describir la estructura del organismo humano constituye un problema actual en relación con la vinculación básico-clínica de las Ciencias Morfológicas, lo que obliga a llevar a cabo acciones concretas para su solución.